

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС
Маг Калмыкова Л.А.
Протокол №
от «17» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Маг Калмыкова Л.А.
«17» августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Старо-Тахталинская ООШ»
Маг Ферапонтова И.А.
Приказ № 84
от 18 августа 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
по индивидуальному обучению
для 9 класса
Срок реализации 1 год

Составитель:
Рыжкова Ирина П.

С. Старая Тахтала
2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»

Руководитель МО

_____ Калмыкова Л.А..

«Согласовано»

Заместитель

директора по учебной работе

_____ Калмыкова Л.А.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Старо-Тахталинская ООШ »

_____ Ферাপонтова И.А.

Приказ №

от « » августа 2022 года

Протокол № 1

от « » августа 2022 г.

« » августа 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ПО МАТЕМАТИКЕ 9 Б КЛАСС

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №

от «» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа по математике составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов. Москва, «ВЛАДОС», 2012г. Математика. М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева.

Обучение математики в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой воспитанника.

Основная цель: подготовка воспитанника к жизни и овладению доступными экономическими навыками.

Задачи:

- обучать навыкам грамотного устного счета;
- формировать доступные математические знания и умения, их практическое применение в повседневной жизни основных видов трудовой деятельности;
- развивать познавательную деятельность воспитанника, содействовать коррекции мышления, его умственному и речевому развитию.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности воспитанника.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой счета;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебник, обеспечивающий реализацию программы:

М.Н.Перова. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение», 2008г.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе		
			Самостоят. работ	Практич. работ	Контрол работ
1	Нумерация	7	2		
2	Десятичные дроби	35	6	1	2
3	Геометрический материал	18	3	4	1
4	Проценты	25	4		1
5	Обыкновенные и десятичные дроби	60	9		3
6	Геометрический материал	14	1	2	1
7	Повторение и решение задач	11	2		1
	Итого	170	27	7	9+2

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	15
2	Геометрический материал.	3
3	Проценты.	12
4	Геометрический материал.	2
5	Дроби.	16
6	Арифметические задачи.	2
7	Геометрический материал.	2
8	Единицы измерения и их соотношения.	8
9	Повторение.	6
10	Геометрический материал.	2
		68

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
Геометрический материал.	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Проценты.	Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
Геометрический материал.	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Площадь боковой и полной поверхности.
Дроби.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного заменять дробями другого вида.
Арифметические задачи.	Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
Геометрический материал.	Развертка правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).
Единицы измерения и их соотношения.	Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1мм^3), 1 куб.см (1см^3), 1 куб.дм (1дм^3), 1 куб.м (1м^3), 1 куб.м.(км^3). Соотношения: $1\text{ дм}^3=1000\text{ см}^3$, $1\text{ м}^3=1000\text{дм}^3$, $1\text{ м}^3=1000000\text{ см}^3$. Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).
Повторение.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Проценты. Все действия с именованными числами.
Геометрический материал.	Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Календарно-тематический план

№ уро ка	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Сроки	Измене ния
	Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей	9		
1	Нахождение неизвестных компонентов с натуральными числами.	1		
2	Сравнение натуральных чисел.	1		
3	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1		
4	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1		
5	Задачи на умножение с целыми числами.	1		
6	Задачи на деление с десятичными дробями.	1		
7	Умножение целого числа и десятичных дробей на трехзначное число.	1		
8	Деление целого числа и десятичных дробей на трехзначное число.	1		
9	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.			
	Геометрический материал	1		
10	Плоские геометрические фигуры. Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида.	1		
	Проценты	8		
11	Понятие о проценте. Обозначение: 1%.	1		
12	Замена процентов обыкновенной дробью. Замена процентов десятичной дробью.	1		
13	Нахождение 1% числа. Задачи на нахождение 1% числа.	1		
14	Нахождение нескольких процентов числа.	1		
15	Нахождение числа по его %.	1		
16	Простые задачи на нахождение числа по 1%.	1		
17	Проценты. Контрольная работа за II четверть.			
18	Нахождение нескольких процентов числа. Работа над ошибками.	1		
	Геометрический материал	1		
19	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.	1		
	Дроби	6		
20	Замена десятичной дроби обыкновенной. Замена обыкновенной дроби десятичной.	1		
21	Запись смешанного числа в виде десятичной дроби.	1		
22	Правильные и неправильные дроби. Преобразование дробей.	1		
23	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
24	Деление и умножение десятичных дробей. Простые задачи на совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1		
25	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями. Контрольная работа.			
	Арифметические задачи	2		
26	Простые задачи на нахождение % (процентов) от числа. Работа над ошибками.	1		
27	Простые задачи на нахождение числа по 1 %.	1		
	Геометрический материал	1		
28	Развертка цилиндра, правильной пирамиды. Развертка полной пирамиды.	1		

	Единицы измерения и их соотношения	5		
29	Именованные числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения.	1		
30	Сложение и вычитание именованных чисел. Умножение и деление именованных чисел.	1		
31	Объем. Единицы объема. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1		
32	Задачи с числами, полученными при измерении и вычислении объема.	1		
33	Все действия с именованными числами. Составные примеры с именованными числами.	1		
	Геометрический материал	1		
34	Шар, сечение шара. Радиус, диаметр шара.	1		

